

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

**Nome e cognome del docente:** FRANCESCA MARIA FARDELLA

**Disciplina insegnata:** INGLESE + EDUCAZIONE CIVICA

**Libro/i di testo in uso:** AA VV, *Talent Concise*, Loescher Editore; GALLAGHER, *Activating Grammar Digital Edition*, Pearson Longman

**Classe e Sezione:** 2H

**Indirizzo di studio:** SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Competenza attiva (parlare, scrivere);
- Competenza ricettiva (ascoltare, leggere);
- Competenza interattiva.

Obiettivi specifici della disciplina:

- Conoscere a livello B1 del CEFR le strutture morfosintattiche della lingua;
- Comprendere messaggi di carattere generale prodotti a velocità standard, cogliendone gli elementi fondamentali ed alcune sfumature;
- Comprendere l'idea principale di programmi radiofonici o televisivi che trattano temi attuali o questioni di interesse personale o professionale, quando l'articolazione è relativamente lenta e chiara;
- Comprendere testi scritti in una lingua di uso quotidiano o relativi al lavoro;
- Partecipare a conversazioni su argomenti quotidiani o di interesse personale;
- Saper spiegare e giustificare brevemente le opinioni e i piani. Saper raccontare una storia, la trama di un libro o di un film e descrivere le reazioni;
- Produrre brevi testi su argomenti familiari e lettere personali su esperienze e impressioni.

Si dovranno acquisire le seguenti competenze chiave di cittadinanza:

- Imparare ad imparare: acquisire un metodo di studio;
- Progettare;
- Comunicare;
- Collaborare e partecipare;
- Agire in modo autonomo e responsabile.

## 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

### PERCORSO 1: Unità 7 (Happiness) e 8 (Home)

#### Conoscenze:

- **Lessico:** Termini socio, Emozioni e stati d'animo, Aggettivi per descrivere il carattere, Preposizioni di luogo, La casa e il mobilio, Phrasal verbs;
- **Grammatica:** Comparative and superlative adjectives, less and the least, (not) as... as, must/have to for obligation, should for advice;

**Abilità:** Fare paragoni, Parlare delle proprie emozioni e stati d'animo, Saper esprimere accordo o disaccordo, Parlare di regole, Descrivere la casa, Esprimere la propria opinione e i dubbi, Dare consigli.

**Obiettivi Minimi:** Sapere esprimere il proprio stato d'animo, Parlare di regole/divieti.

### PERCORSO 2: Unità 9 (Travel) e 10 (Free Time)

#### Conoscenze:

- **Lessico:** Viaggi e trasporti, Phrasal verbs sui viaggi, Tempo libero;
- **Grammatica:** Present perfect with ever/never, Been/gone, Present perfect v past simple, Present perfect with just, already and yet, Present perfect with for/since;

**Abilità:** Parlare di esperienze, Chiedere e dare indicazioni stradali, Scrivere una email formale e informale, Confermare e controllare di avere compreso, Parlare del tempo libero, Accordarsi e rifiutare con gentilezza.

**Obiettivi Minimi:** Sapere formulare/rispondere a domande relative ad esperienze personali e raccontarle.

### PERCORSO 3: Unità 11 (Entertainment) e 12 (Migration)

#### Conoscenze:

- **Lessico:** Libri, film e generi letterari, Il linguaggio dei messaggi su chat e sms, Caratteristiche geografiche, Espressioni per localizzare elementi in una mappa;
- **Grammatica:** used to and would, Past continuous vs past simple, Present perfect continuous, Present perfect simple vs present perfect continuous, Frasi relative 1.

**Abilità:** Parlare di abitudini passate, di libri e di film, Descrivere luoghi, Mostrare disaccordo.

**Obiettivi Minimi:** Conoscere aggettivi per descrivere film, Parlare di abitudini passate.

### PERCORSO 4: Unità 13 (Crime) e 14 (Sport)

#### Conoscenze:

- **Lessico:** Crimini e criminali, Wh- question words, Sport, play/go/do + sports;
- **Grammatica:** Past perfect and past simple, Indefinite pronouns, can/can't for ability, permission and possibility, make e let.

**Abilità:** Parlare di eventi criminali, Interrompere in maniera gentile durante una discussione, Parlare di sport, Spiegare regole.

**Obiettivi Minimi:** Fare domande, parlare di sport.

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Saranno dedicate 3 ore nel 1° quadrimestre a un argomento legato allo sviluppo sostenibile e all'ecologia.

**Argomento:** Sustainable travel and transport.

Abilità e competenze acquisite:

- lessico relativo ai viaggi e i mezzi di trasporto
- maggiore sensibilità verso la sostenibilità nei viaggi e nei trasporti.

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

La valutazione sarà data da una valutazione formativa in itinere e da prove scritte somministrate periodicamente. A tal fine gli apprendimenti saranno verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati quindi, di completamento, trasformazione o riordinamento, brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

### **5. Criteri per le valutazioni**

Per la valutazione si terrà conto delle situazioni particolari degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si farà riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Elementi di valutazione saranno, inoltre, la frequenza, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno mostrato in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

### **6. Metodi e strategie didattiche**

Si privilegerà un approccio comunicativo con strategie didattiche al fine di simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo delle competenze attive e quelle ricettive.

Pisa li 28/11/2024

Il docente Francesca Maria Fardella